

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

中央教育審議会答申『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）（令和3年1月）では、学習指導要領の着実な実施による子供たちの資質・能力の確実な育成が重視されています。なかでも「個に応じた指導」を学習者視点から整理した概念である「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実することが期待されています。

このことを踏まえ、あなたは、教科の授業においてどのような学習活動を計画するかについて、以下の条件を踏まえて、800字以上1000字以内で述べなさい。

条件1：各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの校種、学年の児童・生徒の実態（校種および学年を明示すること）、具体的な単元を想定して記述すること。

条件2：「特別な教育的支援」、「教科横断的な学び」、「ICT活用」、「形成的評価」のうち、いずれか2点について触れること。

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

あなたは学級担任です。学校の運動会（体育大会）に向けて、学級で各自の参加種目を決めていました。このとき、自分の希望通りにならず周りの児童（生徒）との関係が悪くなり、悩んでいるように見える児童（生徒）がいました。この児童（生徒）はその後、授業において元気がなくなり、清掃の時間においても活動に集中できない様子でした。

あなたは学級担任としてこの児童（生徒）、および他の児童（生徒）に対してどのように対処をしますか。具体的な対処内容を理由とともに述べなさい。対象の児童（生徒）は、小学校の場合は6年生、中学校または高等学校の場合は1年生を想定して（校種を明示すること）800字以上1000字以内で述べなさい。

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

あなたは担当する学級の授業を行っています。前日まで、時間をかけて行ってきた教材研究や授業計画をもとに、授業を展開しています。

作成してきた資料などを使って導入を行い、本時のめあてを提示して学習活動に入りました。そして、グループでの話し合い活動を行わせたところ、あるグループでは一人の児童（生徒）が積極的に発言するだけで、あとの児童（生徒）はうなずいたり、メモを取ったりしているものの、全く発言していませんでした。また、同じような状況のグループが他にもたくさんあることに気づきました。

このようなとき、あなたはこの後の授業をどのように展開していきますか。具体的な授業の場面を示し、あなたがそのように展開する理由も明示して論じなさい。論述にあたっては、各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの校種・学年の児童（生徒）の実態を想定した具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験問題紙

受験番号

教育実践力開発コース

初等教育高度実践力プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

あなたは学級担任です。ある児童（生徒）が担任であるあなたのところに「私は何もしていないのに、児童（生徒）Aから仲間外れにされる」と相談に来ました。

他の児童（生徒）から詳しく話を聞くと、児童（生徒）Aは「以前、みんなから人気がある他の友達を、仲間外れにすることがあった」「思ったことをすぐに口に出し、学級や学年の友達と言い争いになることがあった」ということでした。

過去にも、この児童（生徒）Aに対する不満が周囲の児童（生徒）からあなたに訴えられることが少なからずありました。

しかし、日頃の様子を観察すると、この児童（生徒）Aは、清掃活動において他の児童（生徒）や下級生の面倒をよく見ることができ、授業中は学習課題に根気強く取り組むことができます。

あなたは学級担任として、この児童（生徒）Aに対してどのように対処をしますか。具体的な対処内容を、理由とともに800字以上1000字以内で述べなさい。

なお、対象の児童（生徒）は、小学校の場合は6年生、中学校または高等学校の場合は1年生（校種を明示すること）を想定して記述しなさい。

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）第2次募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

現行学習指導要領では、その冒頭で「今の子供たちやこれから誕生する子供たちが、成人して社会で活躍する頃には、我が国は厳しい挑戦の時代を迎えていると予想される。生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により、社会構造や雇用環境は大きく、また急速に変化しており、予測が困難な時代となっている。」（小・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説総則編）と述べられています。

学校教育では、このような予測困難な時代を迎えるに当たって、どの校種においても、以下の3点に留意した授業構築が必要となると言えます。

- ①教科の本質を踏まえ「どのような児童・生徒を育てたいか」
- ②①のような児童・生徒を育てるために、「どのような授業をすればよいか（もしくは単元を構想すればよいか）」
- ③②の授業を通じて育成した資質・能力は、「社会とどのような関わりをもつか」

上記①～③を踏まえ、各教科（願書に記入した希望する教科）のいずれかの校種、学年の児童・生徒を想定した具体例を挙げて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和6年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）第2次募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

あなたは学級担任（小学校の場合は第6学年，中学校・高等学校の場合は第3学年）です。学校行事である秋の合唱コンクール（文化祭でのクラス合唱）に向けて，児童（生徒）が練習に取り組んでいます。

しかしながら，その練習の様子を観察すると，協力的でない振る舞いやネガティブな影響を与える言動など，練習場所にはいるものの意欲的ではない姿勢が感じられる児童（生徒）が一定数確認されました。

その一方で，合唱係に立候補し，熱心に練習への呼びかけやサポートに奮闘する児童（生徒）も存在するなど，児童（生徒）間での取り組みに対する温度差が感じられる状況でした。

そのような中，合唱係の数名の児童（生徒）から，係を辞めたいとの相談があり，そのうちの一人は，涙を流すなどとても悩んでいる様子でした。

このような状況において，あなたは学級担任としてどのように対応するか，校種を明示して800字以上1000字以内で述べなさい。

その際，対応の内容・方法，その理由を踏まえて書きなさい。

令和6年度教職実践専攻（第2次募集）入学試験問題

問題訂正

教育実践力開発コース

◎科目名 論文（教科等に関する内容）

（2の1）問題文1行目 下線部を追加

（誤）現行学習指導要領では・・・

（正）現行学習指導要領の解説では・・・

（2の1）問題文4行目 下線部を訂正

（誤）（小・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説総則編）

（正）（小学校学習指導要領（平成29年告示）解説総則編）

（中学校学習指導要領（平成29年告示）解説総則編）

（2の1）問題文12～13行目 下線部を追加

（誤）上記①～③を踏まえ、各教科（願書に記入した希望する教科）のいずれかの校種、学年の児童・生徒を想定した具体例を挙げて、800字以上1000字以内で述べなさい。

（正）各教科（願書に記入した希望する教科）のいずれかの校種、学年の児童・生徒を想定し、上記①～③について、具体例を挙げて、800字以上1000字以内で述べなさい。