

令和6年度入学試験問題（前期日程）

国語

中等教育教員養成課程 中等教育プログラム 国語専攻  
解答例

〔一〕

問一 ①常軌 ②喝破 ③摘発 ④拘泥 ⑤折衝 ⑥諦 ⑦成就  
⑧しいた ⑨たいせい ⑩しょうりょう

問二 ④

問三 ①イ ②ウ ③カ

問四 ①エ ②ア ③オ

問五 ①夏 ②イ

問六 ①ウ ②ア

問七 ①エ ②オ ③ア ④エ ⑤イ

令和6年度入学試験問題（前期日程）

国語

中等教育教員養成課程 中等国語プログラム 国語専攻

（出題の意図）

〔二〕

問一 （出題の意図）

表現されている意味内容について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力を問うている。

問二 （出題の意図）

表現されている意味内容について、文脈をふまえて文章の接続関係を的確に説明することができる理解力を問うている。

問三 （出題の意図）

表現されている意味内容と同様の意味を持つ異なる表現について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問四 （出題の意図）

表現されている意味内容と同様の意味を持つ異なる表現について、指示に従って的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問五 （出題の意図）

表現されている意味内容について、具体例を挙げながら的確に説明したり、発展的に考察することができる論理的思考力、表現力を問うている。

問六 （出題の意図）

表現されている意味内容の根拠について、文脈をふまえて理解することができる判断力を問うている。

問七 （出題の意図）

表現されている意味内容の根拠について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問八 （出題の意図）

表現されている意味内容や表現効果について、文脈をふまえて的確に判断できる理解力を問うている。

令和6年度入学試験問題（前期日程）

国語

中等教育教員養成課程 中等教育プログラム 国語専攻  
（出題の意図）

〔三〕

- 問一 本文中における語彙の知識を問うている。
- 問二 文中に用いられる敬語の敬意の方向や敬語の種類が理解できているかを問うている。
- 問三 適切に単語に区切ることができ、各語を文法的に説明できているかを問うている。
- 問四 本文の内容が理解でき、かつ適切な現代語訳ができているかを問うている。
- 問五 本文の内容を踏まえた上で、記述されていること（山吹が見えないこと）の理由が適切に説明できているかを問うている。
- 問六 登場人物の行動について理解し、指定された条件を踏まえ、本文中の該当箇所を抜き出せるかを問うている。
- 問七 問題文全体の内容理解が出来ているかを問うている。

令和6年度入学試験問題（前期日程）  
中等教育教員養成課程 中等教育プログラム 国語専攻  
出題の意図

〔四〕

問一 「固」、「向」、「蓋」など、漢文の基本語を正しく読めるか試した。

問二 問題文の關鍵となる語を正確に解釈できているか試した。

問三 「被」、「為～所～」ほか、漢文の基本語の句法を正確に理解したうえで、指定箇所を正しく訓読できるか試した。

問四 「若」、「能」、「雖」、「莫不」ほか、漢文の基本語の意味を正確に理解したうえで、指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問五 問題文の内容を踏まえたうえで、漢語（「勉強」）の意味を正確に解釈できているか試した。

問六 指定箇所の漢文の構造を正確に理解して、正しく訓読できるか試した。

問七 前後の文脈を把握して、指定箇所の主張を正確に理解できているか試した。

問八 問題文全体の主旨が正確に把握できているか試した。

問九 故事成語の基礎的知識について試した。