

国語解答紙（四の二）

受験番号

（中等教育教員養成課程
中等教育プログラム 国語専攻）

受験番号

（この欄も記入すること）

KG-31

〔1〕

問一	①	閉塞
④	絡	⑤
⑦	ふっしょく	⑧
⑩	はんぷ	⑨
		②
		甚大
		③
		怠
		⑥
		潔
		⑦
		あらが
		⑧
		とじや
		⑩

問二

①	イ
②	ア
③	ウ
④	エ
⑤	オ

問三

①	イ
②	ウ
③	ア

問四

①	ア
②	オ
③	ウ

問五

①	な
②	イ

問六

①	エ
②	ウ

問七

①	オ
②	ア
③	オ
④	ウ
⑤	エ

評点	(一)		
	(二)		

令和五年度入学試験問題（前期日程）

国語（中等教育教員養成課程 中等国語プログラム 国語専攻）

解答例・出題の意図

〔一〕

問一 【出題の意図】表現されている意味内容について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問二 【出題の意図】表現されている意味内容と同様の意味を持つ異なる表現について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問三 【解答例】空欄Ⅰ ① 空欄Ⅱ ④

問四 【出題の意図】表現されている意味内容について、具体例を挙げながら的確に説明することができる論理的思考力、表現力を問うている。

問五 【出題の意図】表現されている意味内容の根拠について、文脈をふまえて的確に説明することができる理解力、表現力を問うている。

問六 【解答例】③

問七 【解答例】①④

令和五年度入学試験問題（前期日程）

国語（中等教育教員養成課程 中等教育プログラム 国語専攻）

解答例・出題の意図

〔三〕

- 問一 古文における基礎的な知識を問うている。
- 問二 語彙の知識及び本文の理解ができているかを問うている。
- 問三 文中に用いられる敬意の方向や敬語の種類が理解できているかを問うている。
- 問四 本文の内容が理解でき、かつ適切な現代語訳ができているかを問うている。
- 問五 適切に単語に区切ることができ、各語を文法的に説明できているかを問うている。
- 問六 本文の内容が理解でき、登場人物の気持ちを適切に説明できているかを問うている。
- 問七 エ
- 問八 オ

国語解答紙（四の四）

受験番号

（中等教育教員養成課程
中等教育プログラム 国語専攻）

受験番号

（この欄も記入すること）

KG-34

〔四〕※一部を除き、出題の意図を記載している。

問一	a	b	c
----	---	---	---

※漢文の基本語（「安」、「執」、「庶」）を正しく読めるか試した。

問二

⑦	※漢文の基本語（「即」）の理解を試した。
---	----------------------

※「即」の意味・用法を踏まえ指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

⑧	※漢文の基本語（「即」）の理解を試した。
---	----------------------

※「即」の意味・用法を踏まえ指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問三

※漢文の句法（「必不」「幸勿」）を正確に理解したうえで、指定箇所を正しく訓読できるかどうか試した。

問四

(2)

周公		成王	
----	--	----	--

問五 ※問題文の主旨を正確に理解しているか、また、文脈を把握して指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問六

書き下し文	(4)
現代日本語訳	(3)

問七

※漢文の句法（「且」）を正確に理解したうえで、指定箇所を正しく訓読できるかどうか試した。

問八

(4)

評点	四		